**Конспект занятия в средней группе на тему «Мой родной город Чехов».**

**Цель:**закрепить представления детей о родном городе.

Задачи:

-уточнить представления детей о родном городе, о некоторых достопримечательностях.

 -развивать мышление и речь.

 -воспитывать чувство гордости и любовь к своему городу.

-формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Материалы:**

- фотографии и картинки родного города

- фотографии г.Чехов, кубики «Герб» и «Флаг» города Чехов, фрагменты карты, материалы для игры «Рассели по своим домикам».

 -музыкальное сопровождение при выполнении заданий.

**Ход ОД**

1. **Вводная часть.**

Организационный момент.

-Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

*С добрым утром! С новым днём!*

*С новым солнцем за окном!*

*Утро доброе встречай!*

*День хороший начинай!*

(Дети садятся на стульчики)

-Ребята, скажите, кто знает, что такое Родина? (Ответы детей).

-а с чего начинается Родина? (Ответы детей)

-Ребята, вот вы сейчас сказали о том, что Родина начинается в города, в котором человек родился, а как называется город, в котором мы с вами живем? (Чехов)

*- Городов есть немало в России,*

*Среди них — городок небольшой.*

*Для меня самый лучший, красивый —*

*Город Чехов, мой город родной.*

-А скажите, почему наш город так называется?

-Ребята, скажите, а наш город какой? (красивый, большой, спортивный,....).

**2.Основная часть:**

В:- вот сегодня мы с вами совершим небольшое путешествие по нашему городу, не выходя из группы. Но у нас нет карты нашего города. На каждой станции нас ждут задания, за каждое выполненное задание мы получим фрагмент карты нашего города Чехов. Согласны?

-Ребята, а на каком виде транспорта можно путешествовать? (ответы детей). сегодня мы с вами отправляемся в путь на паровозике. (муз.сопровождение).

 **Станция 1**

**-Мы въезжаем в город чехов, перед нами стелла.**

-Ребята, скажите, что изображено на этой фотографии? (памятник Чехову)

Ребята, вы знаете, что у каждого города есть свои символы. Скажите, какие (герб, флаг).

-Правильно, вот заданием этой станции будет сложить из *кубиков герб и флаг* нашего города. (Выполняется задание.)

-Молодцы, ребята, получаете первый фрагмент карты.

-Отправляемся на следующую станцию.

**Станция 3.**

-Ребята, скажите, что изображено на этой фотографии? (Городской парк Культуры и отдыха).

-кто из вас был в этом парке? что вы там видели?

- вот вы сейчас сказали, что в нашем парке есть рыбы, птицы и насекомые, и задание на этой станции у нас такое: нужно птиц, насекомых и рыб расселить в свои домики. (рыбы-в реку, птицы- на деревья, насекомые- в траву, задание выполняется на мольберте.)

-Молодцы, ребята, справились с заданием, получаете новый фрагмент.

-Оправляемся на следующую станцию.

**Станция 4**

**-**Скажите, ребята, что изображено на этой фотографии?

(Дворец спорта Олимпийский).

-кто из вас там был? Скажите, а что интересного бывает в этом Дворце спорта? (ответы детей)

 -А задание у нас на этой станции такое: Врассыпную становитесь, потянитесь, не ленитесь (музыкальная разминка).

-Молодцы, ребята, и с этим заданием прекрасно справились и за это получаете следующий фрагмент карты.

-отправляемся с вами на следующую станцию.

**Станция 5**

-ребята, вы мне еще сказали о том, что для вас Родина начинается с нашего

Детского сада. И вот следующим заданием будет собрать картинку с изображением нашего детского сада.

-Молодцы, ребята! Со всеми заданиями справились. А теперь возвращаемся в свой детский сад.

- Вы сегодня получили фрагменты карты, давайте соберём карту на доске. (собираем карту г.Чехов).

-Скажите, ребята, вам понравилось наше сегодняшнее путешествие?

- А на какой станции вам больше понравилось выполнять задание?